

## LANGUAGE TOOLS FOR EFFECTIVE SCIENTIFIC WRITING

### DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBJETIVOS GENERALES:

Este **curso on-line** tiene como principal objetivo ayudar a los investigadores a mejorar sus habilidades de **redacción de artículos científicos en inglés (research papers)**. La formación será eminentemente práctica y se desarrollará mediante ejemplos de buena y mala escritura prestando especial atención a los **contenidos de cada sección, los aspectos gramaticales, estructurales y estilísticos**. El trabajo realizado dotará a los asistentes de **herramientas prácticas** que les permitirán producir **textos claros, concisos y fáciles de leer**.

**ESTRUCTURA Y DURACIÓN DEL CURSO: Language Tools for Effective Scientific Writing** (duración **15 horas**) combina 12 video tutorías (YouTube) con tareas prácticas (aula de Google). Las tareas entregadas por los alumnos serán corregidas por los profesores. Tendrán **un mes** para completar el curso, con plazos de entrega semanales. Sesiones presenciales (Zoom) serán ofrecidas a grupos. Para sesiones individuales, rogamos solicitar condiciones.

V = Video-tutorial T = Tasks Z = Zoom

* ZOOM SESSION 1	INTRODUCTION	"Tailoring your message to your target audience"	Z-60 min
<b>MODULE 1</b>	EFFECTIVE WRITING	1.1 The principles of effective writing 1.2 Steps in the writing process 1.3 Tenses in a research paper 1.4 Peer review 1.5 Tasks	V -45 min T-15 min
<b>MODULE 2</b>	THE ABSTRACT	2.1 Content, focus & organisation 2.2 Streamlining: the...of 2.3 Streamlining: omitting relative pronouns 2.4 Streamlining: one word instead of three 2.5 Tasks	V-40 min T-40 min
<b>MODULE 3</b>	THE INTRODUCTION	3.1 Content, focus & organisation 3.2 Reporting verbs 3.3 Paragraphs 3.4 Sentences 3.5 Tasks	V-40 min T-40 min
<b>MODULE 4</b>	MATERIAL & METHODS	4.1 Content, focus & organisation 4.2 Passive voice 4.3 Linking purpose/reason 4.4 Dangling participles 4.5 Tasks	V-30 min T-30 min
<b>MODULE 5</b>	RESULTS	5.1 Content, focus & organization 5.2 Discourse markers: cause & effect 5.3 Use of articles 5.4 Describing facts, figures and trends 5.5 Tasks	V-40 min T-30 min
<b>*ZOOM SESSION 2</b>	PRESENTING RESULTS	Z- 75 minutes	
<b>MODULE 6</b>	DISCUSSION & CONCLUSION	6.1 Content, focus & organization 6.2 Principles, relationships & generalizations 6.3 Discourse markers: similarity & contrast. 6.4 Interpretation: probability & speculation 6.5 Tasks	V-60 min T-40 min
<b>MODULE 7</b>	TITLE, FIGURES & TABLES	7.1 Title, figures and tables 7.2 Noun phrases & strings 7.3 Compound modifiers 7.4 Attributive noun or Saxon genitive? 7.5 Quiz	V-20 min T-15 min
<b>MODULE 8</b>	OTHER USEFUL LANGUAGE	8.1 Gerund & infinitive 8.2 Prepositions 8.3 Prefixes & suffixes 8.4 Parallel structures 8.5 Quiz	V-30 min T-20 min
<b>MODULE 9</b>	STREAMLING & EDITING	9.1 Long subjects and lost verbs 9.2 Sentence length 9.3 Negatives & positives 9.4 Achieving flow 9.5 Tasks	V-30 min T-30 min
<b>MODULE 10</b>	WORKSHOP	Writing task following all the steps and putting all the above into practise	V-20 min T-50 min
<b>*ZOOM SESSION 3</b>		Peer review	Z- 75 min